

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

Приглашаем принять участие в XIV Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Фундаментальные и прикладные исследования молодых учёных», которая пройдёт с 03 апреля по 19 апреля 2024 г. на базе Кузбасского гуманитарно-педагогического института ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» (г. Новокузнецк). По итогам работы конференции будет издан электронный сборник статей, размещенный в e-library.

Конференция будет проходить в очном, дистанционном и заочном формате (только публикация в сборнике).

Официальный язык конференции: русский.

**Цель конференции:** развитие научного потенциала студентов, аспирантов и молодых ученых для решенияактуальных проблем фундаментальной и прикладной науки, научно-инновационной деятельности.

**Тематический спектр работы секций конференции:**

* экономика и управление предприятиями;
* социальные и управленческие проблемы государства и общества.
* математическое и программное обеспечение информационных технологий;
* информационные системы и вычислительная техника;
* разработка методического обеспечения для дисциплины «Информатика и ИКТ» с применением технологий искусственного интеллекта;
* разработка и использование цифровых образовательных ресурсов для различных уровней образования;
* математика и физика;
* методика преподавания «Математики» и «Физики»;
* перевод и переводоведение;
* актуальные проблемы методики обучения иностранным языкам;
* актуальные проблемы лингводидактики;
* история и культура англоговорящих стран;
* история и культура Китая;
* русский язык в синхронии и диахронии;
* русская литература в системе гуманитарного знания;
* актуальные вопросы изучения родного (шорского) языка и литературы: филологический и методический аспекты;
* актуальные вопросы методики обучения русскому языку и литературе;
* общая биология, химия и методика преподавания биологии и химии;
* биология человека;
* здоровьесберегающие технологии и безопасность жизнедеятельности;
* физическая география и методика преподавания;
* экономическая, социальная и рекреационная география и методика преподавания географии;
* экологическая и техносферная безопасность;
* инновационные подходы и современные технологии в организации физической культуры и спорта;
* теоретические и методические аспекты формирования, сохранения и укрепления здоровья человека средствами физической культуры;
* проблемы психологии в современном мире;
* психолого-педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста;
* актуальные вопросы специального (дефектологического) образования;
* организация логопедической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
* проблемы проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся;
* актуальные вопросы обучения и воспитания в общем и высшем образовании;
* новые практики в системе образования.

**Организационный комитет:**

**Председатель:** Елькина О. Ю. – д-р пед. наук, профессор, заместитель директора по воспитательной работе и развитию педагогического образования КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

**Члены оргкомитета:**

1. Андреева Оксана Сергеевна – канд. геогр. наук, доцент кафедры ГГ КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»;
2. Арестова Ирина Юрьевна – канд. геогр. наук, доцент кафедры геоэкологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский

государственный университет»;

1. Ганченко Диана Николаевна – канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры ЭиУ КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»;
2. Касатикова Мария Михайловна – начальник научного отдела КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»;
3. Колтунова Анна Алексеевна – канд. пед. наук, доцент кафедры ДиСПП КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»;
4. Осокина Олеся Михайловна, канд. пед. наук, директор ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр развития профессионального образования»;
5. Пушкарева Ирина Алексеевна – д-р.филол. наук, доцент, профессор кафедры РЯЛ КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

**Контакты оргкомитета:** 654041, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д. 23, Кузбасский гуманитарно-педагогический институт ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», каб. 220, (3843) 77-57-10,   
e-mail: [nauka@khpi.ru](mailto:nauka.nbikemsu@yandex.ru).

Для ***очного и дистанционного участия*** в работе конференции необходимо подать заявки, прислать статьи и/или презентации ***до 27 марта 2024 г.*** на электронный адрес **координатора секции** с пометкой согласно примеру: *«Иванов И.И., XIV ВНПК, секция «Математика и физика»*. Для ***заочного участия*** - подать заявки, прислать статьи и чек об оплате за публикацию ***до 21 апреля 2024 г.*** на эл.адрес **координатора секции**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Координатор | Контакты | Секции |
| Андреева Оксана Сергеевна | [o\_s\_a@bk.ru](mailto:o_s_a@bk.ru) | * общая биология, химия и методика преподавания биологии и химии; * биология человека; * здоровьесберегающие технологии и безопасность жизнедеятельности; * физическая география и методика преподавания; * экономическая, социальная и рекреационная география и методика преподавания географии; * экологическая и техносферная безопасность; * инновационные подходы и современные технологии в организации физической культуры и спорта; * теоретические и методические аспекты формирования, сохранения и укрепления здоровья человека средствами физической культуры; * новые практики в системе образования*.* |
| Ганченко Диана Николаевна | [fimekon@mail.ru](mailto:fimekon@mail.ru) | * экономика и управление предприятиями; * социальные и управленческие проблемы государства и общества. * математическое и программное обеспечение информационных технологий*;* * информационные системы и вычислительная техника*;* * разработка методического обеспечения для дисциплины «Информатика и ИКТ» с применением технологий искусственного интеллекта*;* * разработка и использование цифровых образовательных ресурсов для различных уровней образования; * математика и физика*;* * методика преподавания «Математики» и «Физики» |
| Колтунова Анна Алексеевна | [noskov\_vg79@mail.ru](mailto:noskov_vg79@mail.ru) | * проблемы психологии в современном мире; * психолого-педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста; * актуальные вопросы специального (дефектологического) образования; * организация логопедической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья*;* * актуальные вопросы обучения и воспитания в общем и высшем образовании |
| Пушкарева Ирина Алексеевна | [irina\_pushkareva2016@mail.ru](mailto:irina_pushkareva2016@mail.ru) | * перевод и переводоведение; * актуальные проблемы методики обучения иностранным языкам; * актуальные проблемы лингводидактики; * история и культура англоговорящих стран; * история и культура Китая; * русский язык в синхронии и диахронии; * русская литература в системе гуманитарного знания; * актуальные вопросы изучения родного (шорского) языка и литературы: филологический и методический аспекты; * актуальные вопросы методики обучения русскому языку и литературе; * проблемы проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Требования к оформлению статей в Приложении 1.***  Размер оплаты за участие (публикацию) конференции составляет: 200 руб. за страницу.  **Внимание!** Оплата производится **после подтверждения принятия статьи к публикации**. В случае неоплаты оргвзноса в срок оргкомитет вынужден исключить доклад из программы конференции и статью из сборника. Более подробная информацию о способах оплаты по ссылке <https://nauka.khpi.ru/nauchmer/vnpk_moluch/> |  |

**Приглашаем студентов, аспирантов и молодых ученых принять участие в работе конференции.**

**Заранее благодарим за проявленный интерес!**

*Оргкомитет*

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Требования к оформлению статей (электронное издание):**

Объём статьи – от 3 до 6 страниц. Статья предоставляется в виде одного файла в ***формате MS Word***. Имена файлов должны начинаться с фамилий авторов: Иванов\_статья.

1. ***Формат страницы:*** ориентация – книжная, формат А4.
2. ***Поля:*** верхнее – 1 см, нижнее – 1 см, внутри – 1 см, снаружи – 1 см; переплет – 0;
3. ***Колонтитулы***: верхний – 0, нижний – 1 см.
4. ***УДК:*** УДК статьи можно определить, воспользовавшись классификаторами <https://www.teacode.com/online/udc/>, <https://xn--d1amz.xyz/> и др., Times New Roman, кегль 14 пт., строчные буквы, выравнивание по левому краю. Интервал после УДК – 6 пт.
5. ***Автор(ы):*** И. О. Фамилия автора (-ов) (если авторов несколько, указывать через запятую). Times New Roman, кегль 14 пт., строчные буквы, курсив, выравнивание по левому краю. Интервал после указания автора – 6 пт.
6. ***Полное наименование организации:*** Times New Roman, кегль 14 пт., строчные буквы, выравнивание по левому краю. Интервал после названия организации – 6 пт.
7. ***Название статьи:*** Times New Roman, кегль 15 пт., полужирный, прописные буквы, выравнивание по левому краю (запрещен автоматический перенос слов). Интервал после названия статьи – 6 пт.
8. ***Аннотация***: Times New Roman, кегль 12 пт., курсив, строчные буквы, выравнивание по ширине, междустрочный интервал: множитель 1,2, отступ первой строки – 1 см. Интервал после аннотации – 6 пт.
9. ***Основной текст:*** Times New Roman, кегль 14 пт., абзацный отступ – 1 см, выравнивание по ширине (запрещен автоматический перенос слов). Междустрочный интервал: множитель 1,2.
10. ***Рисунки:*** выполняются в черно-белом или цветном варианте в формате \*.jpg или \*.gif и вставляются непосредственно в текст. Размер рисунка: если вставляется в колонку, то ширина не более 7,5 см; если по ширине страницы, то высота не более половины страницы А4. В тексте должно быть упоминание о рисунке перед его размещением.
11. ***Подписи под рисунками*** – Times New Roman, кегль 12 пт., выравнивание по центру. Нумерация рисунков сквозная, следует после слова «Рис.». Далее после знака «–» с прописной буквы следует подпись: Рис. 1 – Классификация приёмов. Если в статье один рисунок, то он не нумеруется.
12. ***Таблицы*** располагаются по центру страницы или на всю ширину рабочего поля страницы. Заголовок таблицы: «Таблица 1» – Times New Roman, кегль 14 пт., выравнивание по правому краю. Название таблицы – ниже по центру, Times New Roman, кегль 14 пт. Одна таблица не нумеруется. Текст внутри таблицы – Times New Roman, кегль 12 пт. В тексте должно быть упоминание о таблице перед её размещением.
13. ***Список литературы:*** словосочетание «Список литературы» – Times New Roman, кегль 12 пт., полужирный, выравнивание по центру, интервал перед словосочетанием – 6 пт, после словосочетания – 6 пт. Список источников выполняется в виде нумерованного списка, абзацный отступ – 1 см, Times New Roman, кегль 12 пт. Оформление списка источников – по ГОСТ 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание». На все работы из списка литературы должны быть даны ссылки в тексте статьи. Примеры библиографического описания печатных изданий и электронных ресурсов можно посмотреть здесь: <https://library.nbikemsu.ru/bibliographic_examples/>.
14. ***Ссылки*** оформляются в квадратных скобках. Первым идет номер источника, затем, если даётся точная цитата, через запятую указывается номер страницы источника: [25, с. 123].
15. ***Ф.И.О. научного руководителя*** (у магистрантов / аспирантов)указывается указывается после списка литературы, Times New Roman, кегль 12 пт, выравнивание по правому краю, интервал: перед – 6 пт.
16. В конце статьи – ***копирайт, фамилия, инициалы автора, год издания***, без абзацного отступа, строчные буквы, Times New Roman, кегль 12 пт, интервал перед – 12 пт, выравнивание по левому краю: © Иванов И. И., 2024.

Организационный комитет оставляет за собой право отклонить и не публиковать работы, которые не соответствуют следующим требованиям:

1) темы заявлены вне направлений работы конференции / форума;

2) статьи оформлены с нарушением приведенных требований;

3) материалы представлены позднее установленного срока.

**Образец оформления статьи**

УДК 81.42

*И. И. Иванов, П. П. Петров*

Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Гимназия № 62», г. Новокузнецк

**Название статьи Название статьи Название статьи Название статьи Название статьи Название статьи**

*Аннотация аннотация аннотация аннотация аннотация аннотация аннотация аннотация аннотация аннотация аннотация аннотация аннотация аннотация аннотация аннотация аннотация аннотация аннотация аннотация аннотация аннотация аннотация*

Текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи [1]. Текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи [4, с. 134]. Текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи.

Таблица 1

Корректность определения проблемы первого текста

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Определение проблемы первого текста | | | |
| Корректные содержание и формулировка проблемы | Некорректные содержание и формулировка проблемы | Корректное содержание и некорректная формулировка проблемы | Неточное содержание и корректная формулировка проблемы |
| 68 % | 14 % | 9 % | 9 % |

Текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи [9]. Текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи [3, с. 134]. Текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи.



Рис. 1 – Пример использования омограммы

Текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи [2]. Текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи [1, с. 14]. Текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи.

**Список литературы**

1. Боброва, О. Б. Дневник и мемуарная литература. Функциональное, генетическое сходство и различие жанров : специальность 10.01.01 «Русская литература» : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук / Боброва Ольга Борисовна ; Коломенский государственный педагогический университет. – Волгоград, 2007. – 28 с. – Место защиты: Волгоградский государственный университет. – Текст : непосредственный.
2. Бутко, О. Г. Этимологический анализ слов как средство развития орфографической грамотности / О. Г. Бутко. – Режим доступа: <https://weburok.com/>. – Текст : электронный.
3. Егоров, О. Г. Дневники русских писателей XIX века. Исследование / О. Г. Егоров. – Москва : Флинта, 2017. – 285 с. – ISBN 5-89349-508-X, 5-02-010224-5 – Текст : непосредственный.

Научный руководитель: Иванов И. И., канд. пед. наук, доцент

© Иванов И. И., 2024